
Les questions du TPO

A. Eléments personnels

- Quelle est votre motivation pour devenir PTSTA ?
- Décrivez votre vie professionnelle, votre motivation psychologique, les implications économiques et votre enthousiasme vis-à-vis de l'AT.
- Comment le fait de devenir PTSTA s'intègre-t-il dans votre projet professionnel à moyen et à long terme ?
- Quels sont vos projets pour les cinq ou dix années à venir ?

B. Eléments professionnels

- Décrivez comment vous avez vécu le fait d'être en formation. Parlez de la durée et de l'intensité de votre formation ; des aspects de l'AT qu'on vous a enseignés ; de leur intégration avec d'autres théories ; de la supervision ; de votre expérience de vous-même et de votre croissance personnelle ; du style personnel de votre / vos formateur(s) ; des questions éthiques ; de la diversité culturelle ; de l'attachement et de la séparation et de votre expérience de l'examen.
- Quelle sera l'influence de cette expérience sur votre projet de programme de formation ?
- Décrivez votre compréhension théorique des processus d'enseignement et d'apprentissage et dites comment vous les appliqueriez aux objectifs, aux contenus et aux méthodologies de votre propre programme de formation. Incluez votre compréhension de l'apprentissage des adultes et de la théorie des programmes de formation en fournissant quelques références

C. Curriculum et enseignement

- Dans quel cadre commencerez-vous à donner de la formation ?
- Donneriez-vous de la formation seul(e) ou en collaboration avec d'autres ?
 - o Dans le dernier cas, dites avec qui.
 - o Clarifiez ce que sera votre contribution particulière.
 - o Qui seront les participants à votre programme de formation ?
- Le programme que vous décrivez doit être un programme complet de formation permettant à des personnes en formation de devenir Analyste Transactionnel.
- Comment choisirez-vous les participants et quelles seront vos procédures pour le faire ?
- Quels seront vos critères pour admettre une personne en formation contractuelle ?
- Donnez une vue d'ensemble du programme et des thèmes que vous estimez nécessaire d'inclure.
- Décrivez en détail la structure temporelle de l'ensemble du programme, y compris l'organisation des jours et/ou des séminaires de formation, les ateliers spécialisés, les marathons thérapeutiques, les unités de supervision, etc.
- Décrivez les méthodes que vous utiliserez pour enseigner l'AT ; incluez-y des commentaires sur votre théorie et votre pratique générales et spécifiques. Dites comment vous conduirez les processus d'apprentissage expérientiels et comment vous encouragerez la croissance personnelle.
- Comment évalueriez-vous le niveau des personnes que vous formez à différentes étapes de la formation ?
- Quelles sont vos idées sur : la compétence de base, l'entrée des personnes en formation dans le groupe de préparation des examens ; cette préparation elle-même.
- Comment vous assurerez-vous que vos méthodes correspondent au niveau d'instruction des personnes en formation et comment prendrez-vous en compte leur niveau de formation ?

D. Examens

- Décrivez vos idées concernant les processus d'évaluation et comment guider vos candidats jusqu'à l'examen. Donnez des exemples de votre bonne expérience d'examen et décrivez ce que

vous changeriez dans le processus d'examen ainsi que ce que vous pourriez faire pour vous préparer pour être un(e) bon(ne) examinateur(trice).

E. Supervision

- Démontrez votre compréhension théorique de la supervision et décrivez vos idées et méthodes de supervision.

F. Thérapie

- Décrivez vos idées sur le rôle de la thérapie personnelle au sein du programme de formation. Vous pourriez inclure ici vos commentaires sur : vos critères et vos exigences en ce qui concerne la croissance personnelle ; les avantages et désavantages des relations à rôles multiples avec la même personne ; et les problèmes éthiques que ce qui précède pourrait susciter.

G. Recherche

- Donnez une vue d'ensemble de vos idées quant à la relation entre la recherche et la théorie et la pratique de l'A.T. Quelle recherche en A.T. a eu le plus d'importance pour vous, et quelle place ferez-vous à la recherche dans votre programme de formation ?

H. Champs d'application de la pratique transactionnelle

- Comment vous assurerez-vous que les quatre champs d'application de l'A.T. sont pris en considération dans la formation et l'enseignement donné par vous ?